

Framtidens skola

Ämnen: svenska/SVA

Årskurs: 1-3, 4-6, 7-9

Går att utföra enskilt / i par

Eleven ska diskutera om framtidens skola och skriva en argumenterande text, bygga och presentera sin text med hjälp av Minecraft



Beskrivning av uppgiften

Eleven kommer få först diskutera om hur framtidens skola ska vara. Därefter skriver eleven en argumenterande text med tre argument och ett motargument. Efter det kommer eleven bygga sin framtidens skola i Minecraft. Eleven kan välja att bygga hela skolan eller till exempel ett klassrum som visar hur det går till. För att kunna redovisa/muntlig presentera sitt arbete, kan eleven visa sitt bygge, ta publiken runt i skolan och redovisa sina argument – Minecraft fungerar som stöd till presentationen.

Viktiga begrepp: argumenterande text, muntlig presentation

Koppling till LGR22

Centralt innehåll 1-3, SVENSKA/SVA

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Centralt innehåll 4-6, SVENSKA/SVA

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Disposition med inledning, innehåll och avslutning. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och



genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Centralt innehåll 7-9, SVENSKA/SVA

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg. Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte, mottagare och sammanhang. Talmanus och olika verktyg för att planera och genomföra muntliga presentationer, såväl med som utan digital teknik.



Ett exempel på arbetsgång

Din uppgift

1. Gruppnivå: Diskutera och planera framtidens skola tillsammans
2. Enskilt: Gör en skiss på skolan eller del av skolan eller skolgård utifrån – det ni kommit fram till. Tänk på olika vyer när du skissar.
3. Enskilt: Skriv en argumenterande text om framtidens skola.
4. Enskilt: Bygg din text i Minecraft – du kan bygga hela skolan eller bara en del som du behöver för att kunna visa ditt argument.
5. Träna muntlig presentation med hjälp av ditt bygge.
6. Presentera.

Lycka till!



Inställningar för världen

Varje elev kan själv starta en värld – man kan välja vilken typ av värld passar bäst.

Om man startar en platt värld, behöver man bygga allt själv. Alternativt kan man försöka hitta en passande *biom*, till exempel en skog, vatten, berg osv. om skolan ligger på något speciellt område.

Idéer för utveckling av uppgiften

Man kan också välja att arbeta i en och samma värld om man vill bygga en gemensam skola.

Man kan ändra ordning och bygga först och skriva sedan. Vissa elever kan få hjälp av sitt konkret bygge för att sedan kunna skriva det.

Muntlig presentation kan genomföras på olika sätt:

- En traditionell presentation framför klassen
- Ett mingel där hälften av klassen står runt om kring med sina datorer och andra halvan besöker dem; byte efter ett tag
- En debatt där två elever har framme sina världar och försöker övertyga publiken att deras skola är den bästa

